

Методические рекомендации
10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



ДЕНЬ СТУДЕНТА



Служение Отечеству



Коллективизм



Ответственность за судьбу Отечества



20 января 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов 2024–2025 учебный год

Занятие 18 День студента

Дата проведения: 20 января.

Цель занятия: знакомство обучающихся с историей праздника, его традициями, с историей самых престижных вузов страны; формирование внутренней мотивации для продолжения образования и осознанного выбора будущей профессии.

Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, гуманизм.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видео, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

Ценностно-смысловые установки занятия:

- Выбор профессии – важное решение, определяющее будущее человека в современном обществе.
- Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации.
- Высшее образование не только позволяет овладеть профессией, но и открывает человеку путь в науку.
- Профессиональная реализация позволяет улучшать жизнь людей, обеспечивает прогресс общества.

Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты: формирование готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы, мотивации к обучению и личностному развитию, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, определять назначение и функции различных социальных институтов.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов.

Предметные результаты

Русский язык и литература: владение умением анализировать текст.

История: владение комплексом знаний об истории России.

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024–25 гг.

Обществознание: овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями прогнозировать последствия принимаемых решений; развитие навыков оценивания социальной информации.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: День студента – это повод поговорить о роли знаний, образования и науки в жизни человека и общества, о планах обучающихся, связанных с выбором профессии и продолжением образования.

Задачи:

- актуализировать у обучающихся представления о роли образования и науки в жизни человека и общества;
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии;
- создать благоприятную психологическую атмосферу занятия.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- работа с цитатами.

Основной этап занятия

1. Роль образования для человека и общества в современном мире

Основные смыслы: знания в современном мире «стали частью экономического роста, частью повышения обороноспособности страны, сохранения

государственности». В современном мире необходимо уметь постоянно повышать свой уровень образования.

Задачи:

- создать условия для осознания и осмысления обучающимися значения непрерывного образования и профессионального совершенствования;
- развивать умение анализировать прочитанное, извлекать основной смысл, делать выводы, логически рассуждать, четко, кратко излагать свои мысли, делать выводы, обобщения.

Формы работы:

- работа с цитатами В.В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение фрагмента программы «Бесогон»;
- просмотр и обсуждение видеоролика-интервью.

2. Выбор профессии и перспективные направления обучения

Основные смыслы: выбирая направление профессионального обучения, необходимо не только прислушиваться к своим склонностям и способностям, но и учитывать актуальные тенденции в сфере профессий, перспективные направления развития науки и техники, потребности рынка труда.

Задачи:

- способствовать развитию представлений обучающихся о принципах выбора направления дальнейшего обучения;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в актуальных направлениях профессиональной деятельности, в потребностях рынка труда;
- содействовать нравственному воспитанию обучающихся, формированию активной жизненной позиции, установки на осознанный выбор сферы деятельности, ответственного отношения к своему будущему.

Формы работы:

- беседа.

3. Студенческие годы как один из наиболее значимых этапов в жизни человека

Основные смыслы: студенческие годы – это время интенсивного личного и профессионального роста, знакомства с новыми людьми, приобретения жизненного опыта и формирования мировоззрения.

Задачи:

- содействовать развитию у обучающихся мотивации к продолжению образования, продемонстрировать возможности для самореализации;
- развивать представления обучающихся о специфике студенческой жизни и ее отличиях от обучения в школе.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение фрагмента программы «Бесогон»;
- просмотр и обсуждение видеоролика об истории и традициях Дня студента.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы этапа: студенческие годы во все времена – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации.

Задачи:

- создать условия для осознания и осмысления обучающимися новой информации, полученной на занятии / создать условия для закрепления обучающимися изученного материала;
- содействовать развитию у обучающихся способности к рефлексии, позитивной самооценки, мотивации к деятельности;
- развитие у обучающихся навыков сравнения, сопоставления, творческого мышления.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (*презентация к занятию*);
- творческая работа. Для организации творческой работы учитель может воспользоваться входящим в учебно-методический комплект раздаточным материалом.

Постразговор

В качестве постразговора учитель может организовать просмотр и обсуждение фильма «Город крылатого коня» из цикла «Киноуроки в школах России». https://kinouroki.org/gorod_krylatogo_kony.

Примерные вопросы для обсуждения:

- Как вы понимаете фразу главного героя: «Чтобы все делать красиво, нужна всего одна вещь: любить то, что ты делаешь»?
- Как данный фильм связан с темой разговора, посвященного Дню студента?